



Univerza na Primorskem
Università del Litorale
University of Primorska
Titov trg 4 • SI-6000 Koper
+386 (0)5 611 75 53
info@upr.si • www.upr.si

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO 2022/2023

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Obravnava in sprejem:

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela UP FAMNIT: 3. redna seja, 17. 6. 2024

Komisija za študijske in študentske zadeve UP FAMNIT: 6. izredna seja, 17. 6. 2024

Študentski svet UP FAMNIT: 11. dopisna seja, 17. – 20. 6. 2024

Senat UP FAMNIT: 17. redna seja, 21. 6. 2024

Prof. dr. Ademir Hujdurović, l. r.
Dekan UP FAMNIT

Koper, 21. 6. 2024

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem Università del Litorale
Krajše ime zavoda:	Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije
Ulica:	UP FAMNIT
Kraj:	Glagoljaška 8
Spletna stran:	Koper
Elektronski naslov:	www.famnit.upr.si
Telefonska številka:	info@famnit.upr.si
ID za DDV:	+386 5 61 17 570
Matična številka:	SI71633065
Transakcijski podračun:	1810014009
	01100-6000023788

VSEBINA

UVOD.....	1
1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI	2
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA	6
2.1. ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE	6
VRSTE IN ŠTEVILO AKREDITIRANIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	6
2.2. VPISANI ŠTUDENTI.....	7
2.3.1. VPISANI TUJI ŠTUDENTI	7
2.3.2. ŠTUDENTI NA IZMENJAVI	8
2.3. DIPLOMANTI	8
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	9
3.1. DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU (KUP_01).....	9
3.2. POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV (KUP_02)	11
3.3 ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV) (KUP_03)	12
3.4 PREHODNOST V VIŠJI LETNIK (KUP_04)	13
3.5 ODSOTOK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK ŠTUDIJSKI PROGRAM POSEBEJ) (KUP_05)	15
3.6 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (KUP_06)	15
3.7 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE (KUP_07)	17
3.8 OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH (KUP_08)	17
3.9 ZAPOSLENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV (KUP_09)	20
4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	22
SAMOEVALVACIJSKA POROČILA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV PRIPRAVIJO KOORDINATORJI, PREGLEDA PA JIH PRODEKANJA ZA KAKOVOST. POROČILA OBRAVNAVAJO PRISTOJNI KOMISIJI (KOMISIJA ZA ŠTUDIJSKE IN ŠTUDENTSKO ZADEVE TER KOMISIJA ZA SPODBUJANJE IN SPREMLJANJE KAKOVOSTI IZOBRAŽEVALNEGA IN RAZISKOVALNEGA DELA), NATO PA ŠE SENAT FAKULTETE.	22
5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024.....	23
PRILOGE.....	30

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2022).....	6
Tabela 2: Število akreditiranih skupnih študijskih programov	7
Tabela 3: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2022/2023	7
Tabela 4: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023	7
Tabela 5: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023	7
Tabela 6: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023	7
Tabela 7: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do študijskega leta 2022/2023	8
Tabela 8: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2021 do leta 2023	8
Tabela 9: Velikost vzorca anketiranih diplomantov	20
Tabela 10: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2022/2023	23
Tabela 11: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2023/2024	27

Uvod

Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije je članica Univerze na Primorskem. Ustanovljena je bila s spremembo Odloka o ustanovitvi UP dne 27. 12. 2006 (Uradni list RS, št. 137/06). Skrajšano ime fakultete je UP FAMNIT.

Fakulteta izvaja nacionalni program visokega šolstva po načelih avtonomije stroke in matičnosti področij, skladno z registrirano dejavnostjo fakultete. UP FAMNIT je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno dejavnost na študijskih področjih, razvrščenih v skladu z uredbo, ki ureja uvedbo in uporabo.

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Fakulteta razume skrb za kakovostno delovanje ter njeno nenehno izboljševanje kot temeljni predpogoj za uresničevanje njene vizije in poslanstva. Skrb za kakovost z aktivnim spremljanjem kakovosti izvajanja svojih dejavnosti je osnovna vrednota in poslanstvo vseh področij delovanja fakultete.

Vizija kakovosti

Naša okvirna opredelitev kakovosti fakultete kot institucije obsega:

- fakulteta ima jasno zastavljene cilje (dolgoročne in kratkoročne) in vizijo, ki jih/jo poznajo in podpirajo zaposleni;
- zaposleni se zavzemajo, da pri svojih aktivnostih čim bolj prispevajo k uresničevanju skupnih ciljev in vizije. Prav tako imajo zaposleni jasno predstavo o svojih nalogah, pristojnostih in odgovornostih ter čutijo pripadnost fakulteti in univerzi;
- fakulteta nagraduje odličnost v pedagoškem in raziskovalnem delu ter pri strokovnem delu (zlasti nepedagoški delavci), spodbuja pa tudi ustvarjalnost in pobude zaposlenih ter omogoča in spodbuja soočanje različnih stališč;
- fakulteta spremlja študijski uspeh študentov in spodbuja kakovosten študij študentov; njeni diplomanti pa se uspešno zaposlujejo na področju dela, ki je povezano z njihovim študijem;
- fakulteta stalno predstavlja svoje aktivnosti različnim skupinam in zunanji javnosti.

Usmerjenost v kakovost delovanja je del poslanstva in vizije ter vrednot fakultete, pri čemer so aktivnosti na področju izboljšanja zagotavljanja kakovosti usmerjene predvsem:

- k izboljšanju zanke kakovosti, ki poteka preko načrtovanja, spremljanja delovanja, sprotnega odpravljanja napak, samoevalvacij in strateškega planiranja ter
- k spodbujanju splošne kulture kakovosti, kjer se vsak deležnik (zaposleni, študenti, diplomanti in drugi udeleženci) počuti del procesa izboljšanja kakovosti delovanja fakultete.

Skrb za kakovost: sistem kakovosti in ključna področja (stebri) kakovosti

Fakulteta prisega na nenehno izboljševanje kakovosti, kar zagotavlja s svojim sistemom kakovosti, ki temelji na:

- organiziranju svojih temeljnih procesov: izobraževalnega, raziskovalnega, podpornega in vodstvenega;
- spremljanju in merjenju učinkovitosti procesov ter
- obvladovanju teh procesov in nenehnemu izboljševanju procesov;
- zagotavljanju potrebnih virov za izvajanje procesov in
- zagotavljanju ustrezne komunikacije med ključnimi deležniki.

S svojim sistemom kakovosti fakulteta zagotavlja:

- sprotno spremljanje procesov kakovosti na podlagi izbranih kazalnikov oziroma meril ter
- redno poročanje o stanju kakovosti svojih procesov in uresničevanju zastavljenih ciljev;
- redno ukrepanje z namenom izboljševanja kakovosti in boljšega doseganja ciljev na podlagi vsakoletnih poročil;
- razvijanje splošne kulture kakovosti.

(1) Fakulteta v skladu z njenim poslanstvom in vizijo načrtuje svoje dejavnosti in poroča o izvedbi njenih dejavnosti na letni ravni, in sicer:

- fakulteta načrtuje svoje dejavnosti in aktivnosti v okviru letnega programa dela ter v skladu s sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;

- realizacija načrtovanih ciljev in samoevalvacija dejavnosti pa prav tako potekata na letni ravni v dveh osrednjih dokumentih, to je letno poročilo in samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto.

Tako na ravni univerze kot na ravni fakultete se preko vrste internih pravnih aktov za posamezno področje sistematično predpisuje okvirje delovanja, s ciljem zagotavljanja kakovost posameznih procesov dela tako univerze in njenih članic. Vsi interni pravni akti so objavljeni na spletni strani univerze in fakultete, izpostavljammo pa naslednje vezano na študijsko dejavnost, in sicer:

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o tutorskem sistemu na UP,
- Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami na UP,
- Pravilnik o izvajanju študentske ankete na UP,
- Pravilnik o izvajanju izbirnosti med članicami UP,
- Pravilnik Univerze na Primorskem o mobilnosti Erasmus,
- Pravilnik o priznanjih UP itd.

UP FAMNIT deluje skladno z navedenimi internimi pravnimi akti in izvaja vse predvidene aktivnosti, ki neposredno in posredno prispevajo k večji kakovosti načrtovanja študijske dejavnosti in izvedbe študijskega procesa, odličnosti ter uspešnosti znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti, razvoju človeških virov in boljšemu poslovanju.

Znotraj sistema kakovosti je fakulteta identificirala sedem ključnih področjih (stebrov) v okviru katerih spremlja kazalnike kakovosti in razvoj fakultete, in sicer: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, študenti, človeški viri (osebje), družbena odgovornost in podporne dejavnosti.

(2) Fakulteta tako *sistemske in redno spremlja*:

- kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni). Ti kazalniki so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- uspešnost študentov pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in študijskih programih po zaključenem izpitnem obdobju ter podatke posreduje koordinatorem, ki se nato pogovorijo s študenti ter jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremlja s študentsko anketo (letno) in prek rednih sestankov koordinatorm študijskih programov s študenti;
- zadovoljstvo zaposlenih spremlja z anketo za zaposlene (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja prek analize zaposljivosti diplomantov, ki jo pripravi univerza za vse diplomante Univerze na Primorskem in prek ankete diplomantov.

Pri spremljanju podatkov o izvajanju dejavnosti ter oblikovanju ustreznih ukrepov močno podpora predstavlja informacijska podpora.

Fakulteta ima vzpostavljena naslednja podpora orodja in aktivnosti, ki so namenjeni *sprotnemu spremljanju* ter reševanju različnih izzivov ter tako usmerjajo delovanje tako študijske kot ostalih dejavnosti:

- tutorjski sistem: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorm študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav na podlagi rednih sestankov (tedenski in mesečni), ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh: na ravni vodstva fakultete, na ravni oddelkov, na ravni programov: redni sestanki koordinatorm

študijskih programov s študenti (praviloma trije do štiri sestanki letno), sestanek dekana s študenti za predstavitev in pogovor o rezultatih študentske ankete; na ravni uprave oziroma podpornih služb fakultete.

(3) *Obravnavanje rezultatov in uvajanje izboljšav:*

- rezultati posameznih analiz po ključnih področjih se pripravijo po posameznih strokovnih področjih. Rezultati analiz z namenom uvajanja izboljšav se obravnavajo na rednih in izrednih sestankih na različnih ravneh, ter na komisijah in senatu fakultete;
- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni v letnih poročilih (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki so posredovana v obravnavo pristojni fakultetni komisiji za področje kakovost (KSSK UP FAMNIT/UP IAM), senatu in študentskemu svetu fakultete;
- o rezultatih vsakoletne študentske ankete o izvajanju študijskih programov se izvede sestanek s študenti in s predstojniki ter po potrebi tudi posameznimi zaposlenimi. Sestanek s študenti je namenjen predstavitvi splošnih podatkov iz študentske ankete ter pogovoru o odprtih vprašanjih, zaznanih v odgovorih študentov;
- strateške odločitve se sprejemajo na senatu, operativne odločitve pa na ravni vodstva (dekan, prodekana, predstojniki oddelkov, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud. Za podporo pri krepitvi kakovosti izvedbe študijskih programov, predvsem v smislu reflektivne analize kakovosti pedagoškega procesa po posameznih študijskih programih in med programi, prepoznavanje potencialov in sinergij med programi ter priložnosti za izboljšave, so občasno organizirani skupni sestanki vseh koordinatorjev študijskih programov.

Prepletenost delovanja članic UP FAMNIT in UP IAM se izraža tudi na področju spremljanja in spodbujanja kakovosti med drugim tudi z delovanjem skupne komisije za to področje, in sicer Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela (KSSK UP FAMNIT/UP IAM). Komisija izpostavlja prioritete cilje in aktivnosti fakultete in inštituta za učinkovitejšo prilagajanje spremembam in sledenju postavljenih prednostnih ciljev.

(4) *Informiranje in sodelovanje s ključnimi skupinami na fakulteti na kratko obsega:*

- ustrezno informiranje zaposlenih: zaposleni so informirani o dogodkih na fakulteti prek obvestil po e-pošti ter z obvestili na spletni strani, pomembne odločitve o razvoju fakultete pa so predmet razprave tudi na akademskem zboru;
- skrb za izobraževanje zaposlenih in dodatno usposabljanje zaposlenih: fakulteta spodbuja izobraževanje zaposlenih. Delavci v upravi (nepedagoški kader) se udeležujejo izobraževanj v okviru Univerze na Primorskem, ki so vezana na delo posameznika (npr. usposabljanja za delo s Študentskim informacijskim sistemom (ŠIS), eVŠ, usposabljanja za administriranje mednarodnih in drugih raziskovalnih projektov in podobno), finančno-računovodska in kadrovska služba pa obiskujeta tudi specializirane seminarje s svojega področja dela;
- spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje: zaposleni pedagoški delavci so nagrajeni in motivirani za uspešno pedagoško in raziskovalno delo predvsem prek možnosti udeleževanja na domačih in tujih konferencah ter razvoja raziskovalnega dela s tujimi partnerji in institucijami (predvsem prek pridobljenih projektov na fakulteti in v povezavi z Inštitutom Andrej Marušič UP);
- z vidika razvoja pristnih odnosov v kolektivu in s študenti na fakulteti sistematično spodbujamo skupne družabne dogodke, in sicer tako med zaposlenimi (srečanje organiziramo ob pričetku in ob koncu študijskega leta) kot tudi med študenti in zaposlenimi;
- aktivno sodelovanje s Študentskim svetom (ŠS): fakulteta ima vzpostavljeno dobro sodelovanje s ŠS, med drugim se v skupni organizaciji ŠS in fakultete izvede skupni družabni dogodek (npr. bowling) ob pričetku študijskega leta, ki je namenjeno druženju študentov in zaposlenih;
- prav tako fakulteta posveča posebno skrb brucem, za katere se organizirajo delavnice namenjene lažjemu pretoku bistvenih informacij za uspešen začetek študijske poti. Predvsem tujim študentom pa so namenjeni orientacijski dnevi za tuje študente, ki jih organizira UP (od 2017) in so namenjeni sprejemu tujih študentov, spoznavanju novega okolja ter urejanju mnogih formalnosti v zvezi z njihovim bivanjem v novem okolju;
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj univerze fakulteti omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in sooblikovanje ukrepov in uvajanje izboljšav na ravni univerze (za vse članice), pri čemer bistveno uskladiveno

in posvetovalno vlogo v procesu upravljanja in vodenja ima kolegij dekanov in direktorjev, ki ga vodi rektor in se sestaja redno;

- komuniciranje med različnimi deležniki zunaj fakultete omogoča, da je UP FAMNIT že od ustanovitve izjemno aktivna pri navezovanju mednarodnih stikov. Fakulteto iz leta v leto obiskuje vse več uglednih tujih profesorjev in raziskovalcev, prav tako pa fakulteta tudi zaposluje učitelje in raziskovalce iz tujine. Hkrati se v zadnjih šestih letih vidno povečuje tudi število tujih študentov – ti so v študijskem letu 2017/2018 predstavljali slabo četrtino študentov, v študijskem letu 2023/2024 pa že več kot polovico vseh vpisanih študentov. Gostujoči profesorji in raziskovalci se vključujejo v pedagoški proces (izvedba sklopov predavanj, zlasti na podiplomskih programih) ter sodelujejo pri raziskovalnem delu. Prav tako profesorji in raziskovalci UP FAMNIT in UP IAM gostujejo na uglednih tujih univerzah, kjer tudi predavajo in raziskujejo, naši študenti pa se udeležujejo mednarodnih izmenjav (Erasmus in drugi programi mobilnosti).
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj gospodarske in negospodarske dejavnosti tako omogoča sodelovanje študentov pri strokovnih dogodkih in aplikativnih projektih, kar je bilo še posebej izrazito pri pridobivanju namenskih sredstev za izvajanje projektov Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS, katerih namen je spodbujanje sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor) ter izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in gospodarstvom ter družbenim okoljem.

V letu 2023 je Univerza na Primorskem pridobila znak HRS4R in s tem potrditev, da s svojo kadrovsko politiko uspešno implementira načela Evropske listine za raziskovalce (Listina) in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (Kodeks) v svoje delovanje. Listina in Kodeks vsebujeta 40 splošnih načel na področju etičnih in poklicnih vidikov, zaposlovanja in izbire, delovnih pogojev in socialne varnosti ter usposabljanja in razvoja raziskovalcev. Institucijam, ki v svojo kadrovsko politiko uspešno implementirajo načela Listine in Kodeksa, Evropska Komisija (EK) podeli znak za odličnost človeških virov v raziskovanju (znak HRS4R). Znak HRS4R instituciji prinese prepoznavnost in kredibilnost navzven, tako za nacionalne avtoritete in financerje, kot za raziskovalce iz tujine ter zagotavlja uskladitev z zahtevami financiranja s strani Evropske komisije. Hkrati znak HRS4R pomeni pripadnost širši mreži mednarodno priznanih raziskovalnih institucij in možnost izmenjave dobrih praks znotraj mreže Evropske univerze. Navedeno predstavlja za delovanje fakultete tudi v prihodnosti odločen okvir, saj internacionalizacija ena izmed ključnih značilnosti njenega delovanja in strateške usmerjenosti fakultete.

V sklopu navedenih mehanizmov spremljanja kakovosti delovanja fakultete se nadaljujejo načrtovani cilji in aktivnosti (ukrepi) zasnovani v samoevalvaciji.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

UP FAMNIT je prvo generacijo študentov vpisala v študijskem letu 2007/08, pod okriljem UP PEF pa so se že v študijskem letu 2006/07 izvajali podiplomski študijski programi Matematične znanosti ter Računalništvo in informatika (magistrska in doktorska študijska programa).

V študijskem letu 2022/23 je fakulteta izvajala 19 študijskih programov, in sicer:

- sedem dodiplomskih študijskih programov:
 - o univerzitetni študijski programi: Matematika, Računalništvo in informatika, Varstvena biologija (Biodiverziteteta), Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija;
 - o visokošolski strokovni študijski program: Sredozemsko kmetijstvo;
- sedem magistrskih študijskih programov: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Biopsihologija, Psihologija (Uporabna psihologija), Trajnostno grajeno okolje, Podatkovna znanost;
- pet doktorskih študijskih programov: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Računalništvo in informatika (Computer Science) – mednarodni skupni študijski program (z University of St Andrews), Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja, Suicidologija in duševno zdravje.

Do vključno študijskega leta 2016/17 so se pod okriljem UP FAMNIT izvajali tudi študijski programi prve, druge in tretje stopnje Aplikativna kineziologija, s študijskim letom 2017/18 pa so prešli v izvajanje na UP Fakulteto za vede o zdravju.

V študijskem letu 2022/23 se niso izvajali novi študijski programi v primerjavi s preteklim študijskim letom. V decembru 2022 se je uspešno zaključil postopek akreditacije doktorskega študijskega programa Varstvena biologija. Študijski program se je pričel izvajati v tekočem študijskem letu 2023/24 (v slovenskem in angleškem jeziku).

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

V študijskem letu 2022/23 je fakulteta izvajala 19 dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov.

Tabela 1: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2022)

KLASIUS-P-16	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj	Delež (%)
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	-	-	-	-		
02 Umetnost in humanistika	-	-	-	-		
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost			1	1	2	9,5
04 Poslovne in upravne vede, pravo	-	-	-	-		
05 Naravoslovje, matematika in statistika		5	5	1	11	52,4
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije		1	1	2	4	19,1
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo			1	1	2	9,5
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	1	1			2	9,5
<i>Skupaj</i>	1	7	8	5	21	100
<i>Delež (%)</i>	4,8	33,3	38,1	23,8	100	

Tabela 2: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

Ime študijskega programa	Vrsta in stopnja	Koordinator	Sodelujoči visokošolski zavod / institucija
Računalništvo in informatika (Computer Science)	Doktorski, 3. stopnja	Izr. prof. dr. Klen Čopič Pucihar	University of St Andrews, Združeno kraljestvo

Tabela 3: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2022/2023

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	1	6	7	4	18
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku	-	3	3	5	11
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	1	6	7	5	19

2.2. Vpisani študenti

Vpis v študijske programe UP FAMNIT se povečuje. V primerjavi s študijskim letom 2021/22 se je v 2022/23 število vseh vpisanih študentov povečalo za 4,5 %.

Tabela 4: Število vpisnih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Visokošolski strokovni	31	43	49
Univerzitetni	579	623	656
Magistrski	203	184	180
Doktorski	32	39	44
Skupaj	845	889	929

2.3.1. Vpisani tuji študenti

Vpis v študijske programe UP FAMNIT se povečuje. V primerjavi s študijskim letom 2021/22 se je v 2022/23 število vseh vpisanih študentov povečalo za 11,8 %.

Tabela 5: Število vpisnih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Visokošolski strokovni	31	43	49
Univerzitetni	579	623	656
Magistrski	203	184	180
Doktorski	32	39	44
Skupaj	845	889	929

Tabela 6: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Vsi vpisani študenti	845	889	929
Vsi vpisani tuji študenti	355	392	438
Delež vpisanih tujih študentov	42	44,1	47,1

2.3.2. Študenti na izmenjavi

V letu 2022/23 je bilo realiziranih 30 Erasmus+ odhodnih mobilnosti, od tega 18 mobilnosti z namenom študija, 7 mobilnosti z namenom usposabljanja, 5 mobilnosti pa je bilo realiziranih v sklopu programa Erasmus+ *Kombinirana intenzivna mobilnost – KIP*.

V primerjavi z letom 2021/2022, ko je bilo realiziranih skupno 51 odhodnih mobilnosti, je bilo odhodnih študentskih mobilnosti za 41 % manj. V prihodnjem letu 2023/24 pa pričakujemo ponoven dvig števila mobilnosti iz preteklih let (skupno 46 odhodnih mobilnosti v sklopu Erasmus+ programa).

Podobno kot pri odhodnih mobilnostih, smo v letu 2022/23 beležili manj dohodnih Erasmus+ mobilnosti med študenti (27) kot v letu 2021/2022 (47), vendar trend v tekočem študijskem letu (2023/24) nakazuje na izjemen dvig mobilnosti (planiranih je skupno 66 dohodnih mobilnosti v sklopu Erasmus+ programa).

Tabela 7: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do študijskega leta 2022/2023

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Študenti UP na izmenjavi v tujini	19	51	42
Tuji študenti na izmenjavi na UP	10	47	120

2.3. Diplomanti

V letu 2022 je študij zaključilo 131 diplomantov, v letu 2023 pa 132. Število diplomantov tako ostaja približno nespremenjeno.

Tabela 8: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2021 do leta 2023

	2021	2022	2023
Visokošolski strokovni	-	2	7
Univerzitetni	60	83	82
Magistrski	35	39	37
Doktorski	-	7	6
<i>Skupaj</i>	95	131	132

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Metodologija kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

V prilogi je prikazano razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na UP FAMNIT oddali svojo prijavo za vpis že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev).

Diplomski študij:

Iz podatkov sledi, da se je delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente nekoliko zvišal glede na preteklo leto (2023/23: 79,8 %, 2022/23: 68,5 %, 2021/22: 76 %), kar ocenjujemo kot pozitivno.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki po posameznih študijskih programih.

<i>Študijski program</i>	<i>2023/24</i>	<i>2022/23</i>	<i>2021/22</i>
Biopsihologija	102,4 %	102,6 %	72,7 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	118,2 %	50 %	76,5 %
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	62,5 %	16,7 %	72,7 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	61,8 %	75,6 %	89,6 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	101,35 %	101,5 %	90 %
Varstvena biologija	42,9 %	46,7 %	88 %
Matematika v ekonomiji in financah	72,7 %	23,5 %	75 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	10 %	52,6 %	77,8 %
Matematika – v slovenskem jeziku	77,8 %	71,4 %	100 %
Matematika – v angleškem jeziku	71,4 %	23,8 %	61,5 %

Opomba: Kjer je odstotek večji od 100, so se nekateri študenti, vpisani v 1. prijavnem roku, naknadno izpisali.

Iz podatkov za posamezni program sledi, da se je odstotek zvišal v dveh programih (Matematika – v slovenskem in angleškem jeziku; Matematika v ekonomiji in financah), znižal v treh programih (Varstvena biologija; Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku, Sredozemsko kmetijstvo), približno nespremenjen pa je ostal v dveh programih (Bioinformatika – v slovenskem in angleškem jeziku; Biopsihologija).

V **podiplomskih programih** do sedaj ni bilo omejitve vpisa, kar pomeni, da so se lahko vpisali vsi kandidati, ki so izpolnjevali pogoje za vpis in posredovali vso dokumentacijo. V teh programih se je uveljavila praksa, da se kandidati prijavljajo sproti, ko zaključijo predhodni študij.

Na fakulteti si prizadevamo za povečanje števila študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku, saj želimo pridobiti čim bolj motivirane in zavzete študente. S tem namenom že nekaj let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci tako v Sloveniji in v lokalnem okolju kot tudi v tujini (predstavljene so v nadaljevanju). Trije dodiplomski programi *Matematika*, *Računalništvo in informatika* ter *Bioinformatika* se izvajajo tudi v angleškem jeziku, zato zlasti na teh področjih izvajamo promocijske aktivnosti tudi v mednarodnem okolju (zlasti v državah nekdanje Jugoslavije).

V študijskem letu 2022/23 smo izvedli več uradnih predstavitev študijskih programov, tako v živo kot tudi preko spleta. Udeležili smo se informativnih dogodkov, ki jih v obdobju med novembrom in februarjem organizira večina slovenskih srednjih šol in šolskih centrov. Predstavljali smo tako celotno študijsko ponudbo fakultete, kot zgolj posamezne programe. V predstavitvene aktivnosti smo vključili tudi študente različnih študijskih programov ter predavatelje, ki so v okviru šolskih ur predmeta predavali na izbrano temo. Informativne dneve za podiplomski študij smo v letu 2023 organizirali preko spleta.

Posredno smo študijske programe predstavljali tudi na dogodkih, ki spadajo v aktivnosti, katerih cilj je popularizacija znanosti in naravoslovja. V ta sklop spadajo: Famnitovi biološki večeri, Famnitovi izleti v matematično vesolje in druga predavanja s področja biologije in psihologije za širšo javnost, pri čemer je večina predavanj potekala virtualno. Organizirali smo tudi en matematični dan za srednješolce, poletni tabor »Matematika je kul«.

Študijske programe, ki beležijo slabši vpis, smo še dodatno oglaševali preko različnih kanalov ter izvajali dodatne aktivnosti, v sodelovanju s koordinatorji ter Skupine za promocijo UP FAMNIT (predavanja za širšo javnost, objava poljudnih člankov v tiskanih in spletnih medijih ter organizacija dogodkov za srednješolce).

V letu 2023 smo pričeli s pošiljanjem novičnika za svetovalne delavce na srednjih šolah. V novičnikih smo zajeli ključne aktivnosti posameznih oddelkov, predstavili smo kvize, poletne šole, izobraževanja, ki se jih lahko udeležijo učitelji in učenci.

Hkrati je v študijskem letu 2022/23 z delovanjem uspešno nadaljevala skupina za promocijo Univerze na Primorskem, ki združuje člane vseh fakultet. V sklopu delovne skupine so se pripravljale vse skupne promocijske aktivnosti Univerze na Primorskem, kar je še dodatno pripomoglo k vidnosti in kakovosti izvedenih promocijskih aktivnosti UP FAMNIT ter Univerze na Primorskem.

Vse naštetе aktivnosti so bile zelo dobro obiskane, predavanja preko Zoom-a pa so dosegle večkratno število običajnih poslušalcev (ki so v preteklih letih sledili aktivnostim v živo). Pomemben je tudi podatek, da so bile organizirane v sodelovanju z drugimi ustanovami, sodelovanje s šolami pa je še posebej dragoceno, saj na tak način postaja fakulteta tudi referenčna ustanova za izobraževalne ustanove za dodatno – formalno in neformalno – usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Uspešne promocijske aktivnosti bomo v nadaljevanju ponovili (predvsem udeležbo na informativnih dogodkih, obiske v šolah ipd.), hkrati pa bomo promocijski strategiji dodali nove dejavnosti in ukrepe, ki bodo izhajali iz sprotne evalvacije učinkovitosti promocijskih aktivnosti na povečanje števila vpisanih študentov v študijske programe. V načrtu je tudi izvedba predavanj, v katera bi vključili določene vsebine iz rednih predavanj in s katerimi bi hkrati promovirali specifične študijske programe, predvsem na dodiplomski stopnji. V sklopu teh ter drugih dodatnih aktivnosti bodo pri promociji in izvedbi sodelovali tudi pedagoški delavci ter aktivni študenti, in sicer s pripravo dodatnih poljudno-znanstvenih predavanj na ravni celotne Univerze na Primorskem. Izobraževalno dejavnost na UP FAMNIT se promovira tudi prek različnih projektov, katerih namen je ustvarjanje vsebin, primernih za širšo javnost. Dodatno so študenti v letu 2023 organizirali strokovno študentsko konferenco (3. Biološko-psihološka študentska konferenca).

Promocijske vsebine o aktivnostih fakultete bodo tudi v prihodnje objavljene predvsem na spletnih predstavitev, kamor sodijo socialna omrežja (s poudarkom na platformah Facebook, Instagram, LinkedIn) in različne spletne strani. Interna komunikacija z zaposlenimi bo potekala prek spletne strani fakultete in univerze, v univerzitetnem novičniku Upogled. Na fakulteti deluje Služba za komuniciranje, ki vodi in spremlja vse aktivnosti s področja promocije.

3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

V prilogi so za dodiplomske študijske programe prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov v študijskih letih 2023/24, 2022/23 in 2021/22, in sicer le za kandidate, sprejete na razpisana mesta za slovenske državljane in državljane držav članic Evropske unije; upoštevani so le kandidati, ki so slovenski državljani in državljani držav članic Evropske unije. Podatke pripravi Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani – VPIS UL in objavi v vsakoletni analizi prijave in vpisa. Pri interpretaciji podatkov je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku. Točke so izračunane po enotnem kriteriju: 60 % splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40 % uspeh v 3. in 4. letniku.

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2023/24	2022/23	2021/22
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	79,4	78,6	75,1
Bioinformatika – v angleškem jeziku	100	70	74
Biopsihologija	87,4	87,7	84,7
Matematika – v slovenskem jeziku	83,7	77,8	69,1
Matematika – v angleškem jeziku	74,5	69	77
Matematika v ekonomiji in financah	66,5	74,6	63,9
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	68	69	65,9
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	82,8	82	73,8
Varstvena biologija	75,3	76,1	76,1
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	- *	68,3	73,7

Opomba: v študijskem programu Sredozemsko kmetijstvo v 1. prijavnem roku ni bil sprejet noben kandidat.

Iz podatkov sledi, da se je povprečno število točk zvišalo v dveh programih (Bioinformatika – v slovenskem in angleškem jeziku; Matematika – v slovenskem in angleškem jeziku), znižalo se je le v enem programu (Matematika v ekonomiji in financah). Približno nespremenjeno je ostalo v štirih programih (Varstvena biologija; Biopsihologija; Računalništvo in informatika – v slovenskem in angleškem jeziku).

Ocenjujemo, da so podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov dobri, saj se večinoma ohranjajo primerljive vrednosti kot v preteklem letu, posebej pa je potrebno izpostaviti zvišanje točk. Kot smo že zapisali pri kazalniku 1 je strategija UP FAMNIT pridobiti čim bolj motivirane študente in študente z boljšim uspehom, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki se bodo prijavi s prvo željo v prvem prijavnem roku (to bo prispevalo k zvišanju povprečnega števila točk). S tem namenom že več let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci v lokalnem in v mednarodnem okolju.

Nekatere izmed aktivnosti v študijskem letu 2022/23, ki so sledile cilju pridobivanja čim bolj motiviranih študentov:

- Študentje in predstavniki Alumni UP FAMNIT so bili prisotni na promocijski stojnici Evropske dekliške matematične olimpijade (EGMO 2023) v Portorožu. Dekleta, ki so bila vključena v prestižno tekmovanje, smo seznanili z možnostmi študija na naši fakulteti, predstavili smo jih tudi štipendijski sklad UP.
- Organizirali smo priprave na matematična tekmovanja in maturo ter Matematični dan za dijake Gimnazije Koper.
- Septembra smo začeli z izvedbo Mesečnega matematičnega izziva za srednješolce.

- Gostili smo dijake Gimnazije Šiška in Gimnazije Celje-Center, ki so se udeležili naravoslovnih dnevov Oddelka za biodiverzitetu in Oddelka za psihologijo.
- Gostili smo državno tekmovanje iz znanja biologije.
- Na srednjih šolah smo izvedli predstavitve za dijake in imeli priložnost individualnega posvetovanja.

Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, kljub temu pa bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje. Pri tem je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti na fakulteti.

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

V prilogi so za vse študijske programe za študijska leta 2023/24, 2022/23 in 2021/22 prikazani podatki o razpisanih mestih, prijavljenih kandidatih in vpisanih študentih. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v vseh prijavnih rokih za različne »skupine« kandidatov (kandidate, ki so slovenski državljani in državljane držav EU; kandidate, ki so Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU).

Dodiplomski študijski programi:

V nadaljevanju je naveden delež vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

Študijski program	2023/24	2022/23	2021/22
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	100 %	56,3 %	54,8 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	-*	32,4 %	75,9 %
Biopsihologija	100 %	86,4 %	85,4 %
Matematika – v slovenskem jeziku	24,3 %	18 %	19,4 %
Matematika – v angleškem jeziku	64,8 %	33,3 %	35,9 %
Matematika v ekonomiji in financah	28,9 %	46 %	38,2 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	72,4 %	60,3 %	92,7 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	96,1 %	109,8 %	82,4 %
Varstvena biologija	58,3 %	71,4 %	66,7 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	33,3 %	59,4 %	65,5 %

Opomba: za študijski program Bioinformatika so podatki združeni za oba jezika izvedbe in navedeni pod izvedbo v slovenskem jeziku.

V letošnjem študijskem letu so bila skoraj v celoti zapolnjena le razpisana mesta v enem programu, in sicer v Biopsihologiji, v ostalih programih je bila zapolnitev razpisanih mest nižja. V programu Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku pa so bila zapolnjena skoraj v celoti.

V letošnjem letu opažamo postopno izboljšanje deleža v dveh programih: Matematika – v slovenskem in angleškem jeziku, Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku. Nekoliko pa se je znižal delež v treh programih: Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo in Varstvena biologija. Za študijski program Bioinformatika primerjava ni možna, saj niso dostopni vsi podatki.

Magistrski študij:

V nadaljevanju je naveden delež vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

<i>Študijski program</i>	<i>2023/24</i>	<i>2022/23</i>	<i>2021/22</i>
Biopsihologija	20 %	13,5 %	23,5 %
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	2,3 %	2,2 %	7,1 %
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	33,3 %	5,3 %	6,3 %
Računalništvo in informatika	25,6 %	28,9 %	9,5 %
Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku	33,3 %	<i>ni vpisanih</i>	14,3 %
Trajnostno grajeno okolje – v angleškem jeziku	-	13,6 %	15,8 %
Psihologija	91,7 %	65,8 %	77,1 %
Varstvo narave	18,6 %	28,9 %	9,5 %
Podatkovna znanost – v slovenskem jeziku	150 %	10 %	<i>ni vpisanih</i>
Podatkovna znanost – v angleškem jeziku	-*	25 %	<i>ni vpisanih</i>

Opomba: za študijska programa Trajnostno grajeno okolje in Podatkovna znanost so podatki združeni za oba jezika izvedbe in navedeni pod izvedbo v slovenskem jeziku.

Odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta dosega pričakovane vrednosti le v nekaterih študijskih programih. Iz podatkov sledi, da se je delež izboljšal v dveh programih: Matematične znanosti – v angleškem jeziku, Psihologija. V ostalih programih so te vrednosti nekoliko nižje oz. ostajajo primerljive med leti. Za študijska programa Trajnostno grajeno okolje in Podatkovna znanost primerjava ni možna, saj niso dostopni vsi podatki.

Doktorski študij:

<i>Študijski program</i>	<i>2023/24</i>	<i>2022/23</i>	<i>2021/22</i>
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	20 %	9,1 %	10 %
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	10 %	18,2 %	20 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	<i>ni vpisanih</i>	27,3 %	30 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	<i>ni vpisanih</i>	45,5 %	10 %
Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja – v slovenskem jeziku	<i>ni vpisanih</i>	18,2 %	<i>ni vpisanih</i>
Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja – v angleškem jeziku	20 %	36,4 %	30 %
Računalništvo in informatika – mednarodni skupni program	<i>ni vpisanih</i>	<i>ni vpisanih</i>	<i>ni vpisanih</i>
Suicidologija in duševno zdravje – v slovenskem jeziku	66,7 %	<i>ni vpisanih</i>	100 %
Suicidologija in duševno zdravje – v angleškem jeziku	<i>ni vpisanih</i>	33,3 %	50 %
Varstvena biologija – v slovenskem jeziku	85,7 %	<i>program se še ni izvajal</i>	<i>program se še ni izvajal</i>
Varstvena biologija – v angleškem jeziku	-*	<i>program se še ni izvajal</i>	<i>program se še ni izvajal</i>

Opomba: za študijski program Varstvena biologija so podatki združeni za oba jezika izvedbe in navedeni pod izvedbo v slovenskem jeziku.

V doktorskih študijskih programih je odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta pričakovano nižji.

3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

V prilogi so za študijske programe fakultete (vseh treh stopenj) v študijskem letu 2023/24 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik po posameznih študijskih programih.

Pri izračunu skupne **prehodnosti iz 1. v 2. letnik v DODIPLOMSKIH študijskih programih** imamo za študijsko leto 2023/24 ločen podatek za univerzitetne programe (UN) in visokošolski strokovni program (VS) (UN – 48,2 %, VS – 52 %). Primerjava s preteklimi leti kaže, da se je na univerzitetnih programih in na visokošolskem strokovnem programu ta zvišala (2022/23: UN – 45,4 %, VS – 15,8 %, 2021/22: UN – 46,8 %, VS – 75 %; 2020/21: 49,3 %).

Pregled po posameznih programih:

Študijski program:	2023/24	2022/23	2021/22
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	17,4 %	26,5 %	12,5 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	55,6 %	27,3 %	50 %
Biopsihologija	82,5 %	77,8 %	89,7 %
Matematika – v slovenskem jeziku	66,7 %	25 %	37,5 %
Matematika – v angleškem jeziku	21,7 %	26,1 %	27,8 %
Matematika v ekonomiji in financah	36,4 %	5,6 %	<i>nihče ni napredoval v 2. letnik</i>
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	43,9 %	42,9 %	40,3 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	51,9 %	60,4 %	42,3 %
Varstvena biologija	47,1 %	64,5 %	72,7 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	52 %	15,8 %	75 %

Iz podatkov sledi, da se je prehodnost izboljšala v štirih programih, in sicer: Bioinformatika (angl. jezik), Biopsihologija, Matematika (slov. jezik), Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo. V ostalih programih se je nekoliko znižala oz. je ostala približno nespremenjena. Prehodnost je zelo odvisna od vpisane generacije študentov, saj so nekatere dosti bolj motivirane za študij.

Pričakovano višji je delež **prehodnosti iz 2. v 3. letnik**, ki pa ostaja skoraj nespremenjen glede na preteklo leto (2022/23: UN – 67,5 %, VS – 60 %, 2021/22: UN – 68,6 %, VS – 66,7 %; 2020/21: 62,4 %).

V **MAGISTRSKIH študijskih programih** je skupna prehodnost ostala približno nespremenjena glede na preteklo leto (2023/24: 69,7 %, 2022/23: 68,3 %; 2021/22: 73,2 %).

Na fakulteti vsako leto izvajamo več aktivnosti, s katerimi želimo spodbuditi študente k rednemu opravljanju študijskih obveznosti in izboljšanju napredovanj:

- koordinatorji načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih (po vsakem izpitnem obdobju pregledajo kako so bili študenti uspešni pri opravljanju obveznosti) in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti,
- koordinatorji se s študenti tudi redno sestajajo (vsaj 3 sestanki na leto) in tako sproti rešujejo morebitne težave,
- koordinatorji in izvajalci študijskega procesa so študentom dostopni osebno in prek e-pošte za reševanje morebitnih težav,
- na fakulteti je urejeno področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo izvajalci predmetov, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente,
- izvajanje in upoštevanje študentske ankete: ob koncu vsakega študijskega leta pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in delovanju fakultete. Mnenja študentov pregledajo izvajalci predmetov, koordinatorji programov, predstojniki oddelkov in dekan. Dekan se na začetku vsakega študijskega leta sestane s študenti in predstavi splošne podatke iz pretekle študentske ankete ter se pogovori o odprtih vprašanjih, zaznanih v odgovorih študentov,
- Referat za študente sproti informira študente o pogojih za napredovanje v višji letnik in drugih pomembnih informacijah za študij,
- študente se spodbuja in vključuje v nacionalna in mednarodna tekmovanja,
- študente se spodbuja in vključuje v raziskovanje.

Z izvajanjem vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v prihodnjem študijskem letu.

V **DOKTORSKIH študijskih programih** se je skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko zvišala glede na pretekli dve leti, kar ocenjujemo kot dobro (2023/24: 83,3 %, 2022/23: 64,3 %; 2021/22: 64,3 %). Doktorski študij je zasnovan individualno, tako da posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

V prilogi so za vse študijske programe prikazani podatki o odstotku ponavljavcev v študijskem letu 2022/23.

Diplomski študijski programi:

<i>Študijski program:</i>	<i>2023/24</i>	<i>2022/23</i>	<i>2021/22</i>
Bioinformatika (BF) – v slovenskem jeziku	12,2 %	3 %	27 %
Bioinformatika (BF) – v angleškem jeziku	9,3 %	18,9 %	12,2 %
Biopsihologija (BP)	0	5,1 %	2,5 %
Matematika (MA) – v slovenskem jeziku	5 %	10,5 %	10 %
Matematika (MA) – v angleškem jeziku	3,9 %	5,6 %	13,5 %
Matematika v ekonomiji in financah (MF)	13 %	17,4 %	18,2 %
Računalništvo in informatika (RIN) – v slovenskem jeziku	13 %	20,4 %	18,3 %
Računalništvo in informatika (RIN) – v angleškem jeziku	9,8 %	11,2 %	14,8 %
Varstvena biologija (VB)	7,1 %	13,5 %	6,5 %
Sredozemsko kmetijstvo (SK)	0	6,7 %	2,4 %

Skupni delež ponavljavcev se je nekoliko znižal v primerjavi s preteklima študijskima letoma, saj znaša 7,7 (2023/24: 7,7 %, 2022/23: 11,2 %, 2021/22: 11,7 %). V dveh študijskih programih (BP in SK) ponavljavcev ni, v sedmih programih se je odstotek ponavljavcev znižal (BF – v angl. jeziku, MA – v obeh jezikih, MF, RIN – v obeh jezikih, VB), medtem ko se je zvišal le v enem programu (BF – slov. jezik), kar je morda posledica epidemije Covid v preteklih letih in Leta Plus, ki ga lahko izkoristijo tuji študenti, vpisanih v študijskih programih, ki se izvajajo v slovenskem jeziku (lahko ga izkoristijo, če izpolnijo določene pogoje – opravljenih vsaj 24 KT iz študijskih obveznosti in 6 KT iz slovenskega jezika).

Ukrepe za zmanjšanje števila ponavljavcev že izvajamo in so podobni ukrepom pri kazalniku 4 (prehodnost).

Magistrski študijski programi:

Skupni odstotek ponavljavcev se je v primerjavi s preteklim študijskim letom znižal, kar ocenjujemo kot zelo dobro (2023/24: 0,5 %, 2022/23: 2,4 %, 2021/22: 3 %). Ponavljalci so le v dveh študijskih programih: Biopsihologija in Varstvo narave. Ocenjujemo, da dodatni ukrepi niso potrebni pri tem kazalniku, bomo pa na fakulteti nadaljevali z obstoječimi aktivnostmi.

Doktorski študijski programi:

Na doktorskem študiju je le en ponavljalec (v programu Suicidologija in duševno zdravje). Posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov ter jih spodbujajo pri rednem opravljanju študijskih obveznosti.

3.6 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

V prilogi so za vse študijske programe v študijskem letu 2022/23 prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Diplomski študijski programi:

V dodiplomskih programih se je skupno povprečno število let trajanja študija znižalo v primerjavi s preteklima letoma, pri tem je število diplomantov ostalo približno nespremenjeno glede na lansko leto:

- študijsko leto 2022/23: 3,84 (87 diplomantov),
- študijsko leto 2021/22: 4,4 (85 diplomantov),
- študijsko leto 2020/21: 4,5 (63 diplomantov).

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2022/23	2021/22	2020/21
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	9,18 (1 diplomant)	ni bilo diplomantov	ni bilo diplomantov
Bioinformatika – v angleškem jeziku	3,64 (2 diplomanta)	3,4 (2 diplomanta)	3 (2 diplomanta)
Biopsihologija	3,5 (38 diplomantov)	3,7 (28 diplomantov)	3,9 (29 diplomantov)
Matematika – v slovenskem jeziku	3,66 (5 diplomantov)	5,1 (4 diplomanti)	2,8 (1 diplomant)
Matematika – v angleškem jeziku	3,81 (4 diplomanti)	2,9 (4 diplomantov)	2,7 (5 diplomantov)
Matematika v ekonomiji in financah	3,93 (1 diplomant)	4,9 (9 diplomanti)	4 (4 diplomanti)
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	4,18 (12 diplomantov)	4,2 (14 diplomantov)	6,1 (6 diplomantov)
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	3,79 (13 diplomantov)	3,7 (11 diplomantov)	3,6 (3 diplomanti)
Biodiverziteta	7,11 (1 diplomant)	6,9 (10 diplomantov)	7,5 (5 diplomantov)
Varstvena biologija	3,94 (4 diplomanti)	3,9 (1 diplomant)	/
Sredozemsko kmetijstvo (UN)	ni bilo diplomantov	ni bilo diplomantov	ni bilo diplomantov
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	3,56 (5 diplomantov)	5,6 (2 diplomanta)	/

V **magistrskih študijskih programih** se je povprečno število let trajanja študija nekoliko zvišalo v primerjavi s preteklima letoma, kar je lahko tudi posledica povečanega števila diplomantov:

- študijsko leto 2022/23: 4,35 (32 diplomantov),
- študijsko leto 2021/22: 3,7 (44 diplomantov),
- študijsko leto 2020/21: 3,3 (26 diplomantov).

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2022/23	2021/22	2020/21
Biopsihologija	5,66 (4 diplomanti)	4,2 (3 diplomanti)	3,8 (3 diplomanti)
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	4,46 (5 diplomantov)	5,3 (3 diplomanta)	3,4 (2 diplomanta)
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	3,92 (1 diplomant)	2,1 (3 diplomanti)	2,7 (4 diplomanti)
Matematika s finančnim inženiringom	9,72 (1 diplomant)	ni bilo diplomantov	5 (1 diplomant)
Računalništvo in informatika	3,94 (1 diplomant)	5,1 (4 diplomanti)	4,2 (3 diplomanti)
Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku	ni bilo diplomantov	2,9 (1 diplomant)	ni bilo diplomantov
Trajnostno grajeno okolje – v angleškem jeziku	1,93 (1 diplomant)	ni bilo diplomantov	2 (1 diplomant)
Psihologija/ Uporabna psihologija	3,61 (12 diplomantov)	3,2 (13 diplomantov)	3 (5 diplomantov)
Varstvo narave	5,12 (5 diplomantov)	4,2 (12 diplomantov)	3,7 (5 diplomantov)
Podatkovna znanost – v slovenskem jeziku	2,95 (2 diplomanta)	2,3 (5 diplomantov)	ni bilo diplomantov
Podatkovna znanost – v angleškem jeziku	ni bilo diplomantov	ni bilo diplomantov	1,8 (2 diplomanta)

V **doktorskih študijskih programih** se je povprečno število let trajanja študija znižalo v primerjavi s preteklima letoma, kar ocenjujejo kot pozitivno glede na hkratno bistveno povečanje števila diplomantov:

- študijsko leto 2022/23: 3,75 (9 diplomantov),
- študijsko leto 2021/22: 3,9 (2 diplomanta),
- študijsko leto 2020/21: 3,7 (2 diplomanta).

Povprečno število let trajanja študija se je znižalo v programih 1. in 3. stopnje, medtem ko se je zvišalo v programih 2. stopnje. Ukrepi za izboljšanja stanja na tem področju se smiselno prekrivajo z ukrepi pri kazalniku 4 (prehodnost). Ob tem izvajamo še naslednje ukrepe:

- koordinatorji sprotno spremljajo opravljanje obveznosti študentov,
- pravočasno informiranje študentov o pogojih in rokih za dokončanje študija,
- koordinatorji zaključnih seminarjev v okviru kontaktnih ur, ki so temu namenjene, študente usmerjajo skozi proces zaključevanja študija,
- informiranje študentov o možnosti nadaljevanja študija znotraj fakultete,
- informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih v okviru aktivnosti, ki jih izvaja Karierni center UP.

3.7 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

V prilogi so za pretekla leta prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev/sodelavcev ter številu vseh izvajalcev (pri slednjem so vključeni tudi pogodbeni učitelji/sodelavci) ter število študentov na učitelja/sodelavca oziroma na vse izvajalce. Število zaposlenih je na dan 31. 12. 2023.

Iz podatkov izhaja, da se je v letošnjem letu število učiteljev/sodelavcev oz. vseh izvajalcev še povečalo (2023/24: 160, 2022/23: 152, 2021/22: 148), ob tem se je zvišalo tudi število študentov. Kot je razvidno iz podatkov, fakulteta ohranja ugodno razmerje med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov (število študentov na učitelja/sodelavca). Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.

Manjše število študentov na visokošolskega učitelja v večji meri zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov. Ustrezno razmerje med številom študentov in številom visokošolskih učiteljev omogoča pogoste in intenzivne interakcije med študenti in visokoškolskimi učitelji, prispeva k učinkovitejši komunikaciji, kakovostnejši izvedbi študijskega procesa.

3.8 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Od študijskega leta 2021/22 se na Univerzi na Primorskem izvaja prenovljena študentska anketa. Razdeljena je v štiri sklope: 1 – Pedagoško delo izvajalca, 2A – Izvedba predmeta, 2B – Ocenjevanje pri predmetu, 2C – Spremljanje obremenitve študenta pri predmetu, 3 – Splošni vidiki študijskega procesa in pogoji študija, 4 – Samoocena pedagoškega dela (za izvajalce predmeta). V nadaljevanju so predstavljene povprečne ocene za anketo v preteklem študijskem letu 2022/23, ločeno po stopnjah študija.

Vrednotenje pedagoškega dela po stopnjah študijskih programov (sklop 1)

	... razumljivost razlage študijskih vsebin	... koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju	... kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu mišljenju	... pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta,	... kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo	... kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu	... kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo znanju oz. potrebnih izboljšavah pri	... odnos do študentov	... dostopnost	... kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni
1. stopnja	4.92	4.76	4.73	4.81	4.64	5.11	4.85	5.21	5.18	5.28
2. stopnja	5.23	5.06	5.06	5.17	5.08	5.56	5.24	5.48	5.37	5.56

3. stopnja	5.43	5.29	5.39	5.34	5.17	5.46	5.32	5.43	5.12	4.98
------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Lestvica: 1 – zelo slabo, 2 – precej slabo, 3 – slabo, 4 – dobro, 5 – precej dobro, 6 – zelo dobro

Vrednotenje izvedbe predmeta po stopnjah študijskih programov (sklop 2)

	... kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oz. kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu (vprašanje 1)	... medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminar in vaj (vprašanje 2)	... v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki ste jih obiskovali (vprašanje 3)	... se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov (vprašanje 5)	Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten (vprašanje 6)
1. stopnja	4.83	4.83	3.11	4.12	4.88
2. stopnja	5.19	5.14	2.71	4.48	5.12
3. stopnja	5.38	5.16	3.66	5	5.88

Lestvica (vprašanje 6): 1 – zelo redko ali nikoli, 2 – redko, 3 – malo manj redko, 4 – malo manj pogosto, 5 – pogosto, 6 – zelo pogosto ali vedno

Lestvica (vprašanja 1 in 2): 1 – zelo slabo, 2 – precej slabo, 3 – slabo, 4 – dobro, 5 – precej dobro, 6 – zelo dobro

Lestvica (vprašanje 3): 1 – zelo malo, 2 – malo, 3 – malo manj, 4 – malo več, 5 – veliko, 6 – zelo veliko

Vrednotenje ocenjevanja pri predmetu in spremljanje obremenitve študenta pri predmetu po stopnja študijskih programov (sklop 2b in 2c)

	Rezultati izpitov so bili znani v predpisnem roku (vprašanje 1)	Predviden obseg X ur dela študenta pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta (vprašanje 2)
1. stopnja	1.08	4.83
2. stopnja	1.07	5.03
3. stopnja	1	6

Lestvica (vprašanje 1): 1 – da, 2 – ne

Lestvica (vprašanje 2): 1 – sploh ne, 2 – malo, 3 – nekoliko, 4 – precej, 5 – v veliki meri, 6 – v celoti

Vrednotenje splošnih vidikov študijskega procesa in pogojev študija (sklop 3)

Pregled vrednotenja materialnih pogojev

	Prostori fakultete so primerno vzdrževani (vprašanje 6)	Oprema za izvedbo pedagoškega dela (IKT, labor. Oprema,...) je ustrezna in primerno vzdrževana (vprašanje 7)	Ocenite razpoložljivost obvezne in dopolnilne študijske literature (vprašanje 8)	Ocenite ustreznost čitalniških prostorov (vprašanje 9)	Ocenite vaše zadovoljstvo z uporabnostjo ŠIS/VIS (vprašanje 11)
1. stopnja	5.1	4.93	4.31	4.74	4.62
2. stopnja	5.44	5.08	4.41	4.92	4.99
3. stopnja	5.81	5.48	5.54	5.61	5.03

Lestvica (vprašanja 6-9): 1 – zelo slabo/nepriumno, 2 – precej slabo/nepriumno, 3 – slabo/nepriumno, 4 – dobro/primerno, 5 – precej dobro/primerno, 6 – zelo dobro/primerno

Lestvica (vprašanje 11): 1 – sploh nisem zadovoljen, 2 – precej nezadovoljen, 3 – nezadovoljen, 4 – zadovoljen sem, 5 – precej nezadovoljen, 6 – popolnoma sem zadovoljen

Pregled vrednotenja informiranosti in podpornih storitev fakultete

	Seznanjen sem, na koga se lahko obrnem v primeru vprašani, težav ali pobud (vprašanje 3)	O morebitnih spremembah urnika sem ustrezno in pravočasno obveščen (vprašanje 5)	S storitvami referata sem... (vprašanje 10)	Ocenite zadovoljstvo s spletno stranjo fakultete (vprašanje 12)	Z informacijami o možnih mednarodnih izmenjavah (vprašanje 20)	Z namenom in potekom tutorstva sem seznanjen (vprašanje 21)	Seznanjen sem z delovanjem Kariernega centra UP (vprašanje 23)	Seznanjen sem z možnostjo psihološkega svetovanja (vprašanje 24)
1. stopnja	4.23	4.65	4.34	4.31	3.95	3.85	3.73	3.62
2. stopnja	4.4	4.9	4.61	4.56	4.21	4.19	3.92	3.94
3. stopnja	4.94	5.43	5.32	5.03	4.56	4.62	4.75	4.28

Lestvica (vprašanja 3 in 20): 1 – sploh nisem seznanjen, 2 – sem zelo slabo seznanjen, 3 – sem slabo seznanjen,

4 – sem dobro seznanjen, 5 – sem zelo dobro seznanjen, 6 – sem popolnoma seznanjen

Lestvica (vprašanje 5): 1 – zelo redko ali nikoli, 2 – redko, 3 – malo manj redko, 4 – malo manj pogosto,

5 – pogosto, 6 – zelo pogosto ali vedno

Lestvica (vprašanja 10 in 12): 1 – sploh nisem zadovoljen, 2 – precej nezadovoljen, 3 – nezadovoljen, 4 – zadovoljen sem,

5 – precej nezadovoljen, 6 – popolnoma sem zadovoljen

Lestvica (vprašanja 20-21 in 23-24): 1 – zelo slabo, 2 – precej slabo, 3 – slabo, 4 – dobro, 5 – precej dobro, 6 – zelo dobro

Pregled vrednotenja seznanjenosti s Študentskim svetom in občudijsko dejavnostjo

	S ponudbo občudijskih dejavnosti za študente... (vprašanje 2)	Seznanjen sem z aktivnostmi in nalogami študentskega sveta fakultete (vprašanje 13)	Z delovanjem študentskega sveta ... (vprašanje 14)	Ocenite ponudbo občudijskih dejavnosti - umetniških/kulturnih dejavnosti/aktivnosti (vprašanje 15)	Ocenite ponudbo občudijskih dejavnosti - športnih vsebin (vprašanje 16)	Ocenite ponudbo občudijskih dejavnosti - dodatnih tečajev/usposabljanj/izobraževanj (vprašanje 17)	Ocenite ponudbo občudijskih dejavnosti - dodatnih ekskurzij (vprašanje 18)
1. stopnja	4.18	3.88	4.28	4.11	4.51	4.15	3.99
2. stopnja	4.28	4.19	4.36	4.14	4.58	4.25	3.81
3. stopnja	4.92	4.48	5.45	5.22	5.29	5.33	5.4

Lestvica (vprašanja 2 in 14): 1 – sploh nisem zadovoljen, 2 – precej nezadovoljen, 3 – nezadovoljen, 4 – zadovoljen sem,

5 – precej nezadovoljen, 6 – popolnoma sem zadovoljen

Lestvica (vprašanja 13 in 15-18): 1 – zelo slabo, 2 – precej slabo, 3 – slabo, 4 – dobro, 5 – precej dobro, 6 – zelo dobro

Pregled vrednotenja motiviranosti in počutja študentov

	Na fakulteti se počutim... (vprašanje 4)	Ali so anketna vprašanja taka, da naslavljajo vse za vas relevantne vidike študija (vprašanje 25)	Vodstvo fakultete upošteva mnenje, ki ga študenti podamo v anketi (vprašanje 26)	Motiviran sem za študij (vprašanje 27)	V študij vlagam veliko truda (vprašanje 28)
1. stopnja	4.59	4.33	3.91	4.18	4.6
2. stopnja	5.08	4.68	4.1	4.72	5.03
3. stopnja	5.3	4.7	5.12	5.42	5.55

Lestvica (vprašanje 4): 1 – zelo slabo, 2 – precej slabo, 3 – slabo, 4 – dobro, 5 – precej dobro, 6 – zelo dobro

Lestvica (vprašanja 25-28): 1 – sploh ne, 2 – malo, 3 – nekoliko, 4 – precej, 5 – v veliki meri, 6 – v celoti

Iz predstavljenih podatkov sledi, da so povprečne ocene dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev zelo visoke in vedno presegajo oceno 4. Zelo dobro so ocenjeni tudi splošni vidiki študijskega procesa in pogoji študija. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotovljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorskega s študenti) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov anketiranja predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka, po potrebi se s posameznimi izvajalci sestane tudi dekan (kjer gre za večja odstopanja pri ocenah). Dekan se v novembru oz. decembru tekočega študijskega leta sestane s študenti in obravnava anketne rezultate za preteklo študijsko leto.

3.9 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Na fakulteti izvajamo anketiranje diplomantov v skladu z *Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem*. Anketiranje se izvede vsako drugo oz. tretje študijsko leto. Anketiranje je zadnjič potekalo v letu 2022, zato so v nadaljevanju predstavljeni rezultati te ankete (predstavljeni so bili že v Samoevalvacijskem poročilu za preteklo študijsko leto 2021/22, ki je bilo pripravljeno v prvi polovici leta 2023).

V letu 2022 smo petič anketirali diplomante, zajeli pa smo diplomante, ki so študij zaključili v letih 2019 in 2020. V nadaljevanju zato povzemamo bistvene ugotovitve.

V dveh letih je študij zaključilo 197 diplomantov, v anketiranje pa je bilo vključenih 108 diplomantov (od tega 80 na dodiplomskem, 26 na magistrskem in 2 na doktorskem študiju), saj 89 diplomantov ni dalo soglasja ob diplomiranju. Vključeni so bili diplomanti naslednjih programov:

- univerzitetni študijski programi prve stopnje: *Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverzitetna, Bioinformatika, Biopsihologija, Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo;*
- magistrski študijski programi druge stopnje: *Matematične znanosti, Matematika s finančnim inženiringom, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Biopsihologija in Uporabna psihologija;*
- doktorski študijski programi tretje stopnje: *Matematične znanosti, Računalništvo in informatika*

Spletno anketo je izpolnila tretjina diplomantov, in sicer 32 (oziroma 29,6 %) anketiranih diplomantov:

- 18 oziroma 56,3% diplomantov prve stopnje,
- 14 oziroma 43,8% diplomantov druge stopnje,
- 0 diplomantov tretje stopnje.

Analiza prejetih odgovorov nam pokaže, da je večina diplomantov (93,3 %) zaposlenih ter (6,7%) samozaposlenih. Večina diplomantov je našla zaposlitev v času študija (42,3 %). Skoraj tretjina diplomantov pa je izjavila, da zaposlitve še niso iskali (26,9 %).

Tabela 9: Velikost vzorca anketiranih diplomantov

Študijsko leto zaključka študija	Št. diplomantov, ki so zaključili študij	Št. diplomantov, vključenih v raziskavo	Št. diplomantov respondentov	Struktura diplomantov vključenih v raziskavo (%)	Struktura diplomantov respondentov (%)
2019	106	25	5	23,2	15,6
2020	91	83	22	76,9	68,8
SKUPAJ	197	108	27	100	
Prekinjeno (neodgovor)*:			5		15,6

SKUPAJ			32		100
---------------	--	--	----	--	-----

*Opomba: Neodgovor spremenljivke pomeni, da respondent, ki je sodeloval v anketi, na določeno vprašanje ni odgovoril.

Tabela 10: Status diplomantov UP na trgu dela glede na vrsto študijskega programa – podatki so povzeti iz poročila o anketiranju diplomantov 2019

Vrsta študijskega programa	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	Skupaj
1. stopnja VS	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št. 5	1	/	/	/	6
	% 83,3	16,7	/	/	/	100
2. stopnja	Št. 9	/	/	/	/	9
	% 100	/	/	/	/	100
3. stopnja	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
SKUPAJ	Št. 14	1	0	0	0	15
	% 93,3	6,7	0	0	0	100

Tabela 11: Skladnost zaposlitve z doseženo stopnjo formalne izobrazbe diplomanta

Vrsta študijskega programa	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
	DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
1. stopnja VS	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št. 6	0	6	5	1	6
	% 100	0	100	83,3	16,7	100
2. stopnja	Št. 7	2	9	9	0	9
	% 77,8	22,2	100	100	0	100
3. stopnja	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
SKUPAJ	Št. 13	2	15	14	1	15
	% 86,7	13,3	100	93,3	6,7	100

Tabela 12: Skladnost zaposlitve s strokovnim področjem diplomanta

Vrsta študijskega programa	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
	DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
1. stopnja VS	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št. 5	1	6	6	0	6
	% 83,3	16,7	100	100	0	100
2. stopnja	Št. 5	4	9	9	0	9
	% 55,6	44,4	100	100	0	100
3. stopnja	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
SKUPAJ	Št. 10	5	15	15	0	15
	% 66,7	33,3	100	100	0	100

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Fakulteta sistemsko in redno spremlja kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, kar zajema tudi kakovost izvedbe študijskih programov:

- uspešnost študentov pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih po zaključenem izpitnem obdobju ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti ter jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremljamo s študentsko anketo (letno) in prek rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti;
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z anketo za zaposlene (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta prek analize zaposljivosti diplomantov, ki jo pripravi univerza za vse diplomante Univerze na Primorskem in prek ankete diplomantov.

Fakulteta ima vzpostavljena naslednja podporna orodja in aktivnosti, ki so namenjeni sprotnemu spremljanju ter reševanju različnih izzivov ter tako usmerjajo delovanje tako študijske kot ostalih dejavnosti:

- tutorski sistem: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav na podlagi rednih sestankov (tedenski in mesečni), ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh: na ravni vodstva fakultete, na ravni oddelkov, na ravni programov: redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štiri sestanki letno), sestanek dekana s študenti za predstavitev in pogovor o rezultatih študentske ankete; na ravni uprave oziroma podpornih služb fakultete.

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav:

Samoevalvacijska poročila študijskih programov pripravijo koordinatorji, pregleda pa jih prodekanja za kakovost. Poročila obravnavajo pristojni komisiji (Komisija za študijske in študentske zadeve ter Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela), nato pa še senat fakultete.

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024

Tabela 10: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2022/2023

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
KUP_01	Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	Ukrep št. 1: predstavitev posameznih vsebin programov po srednjih šolah; Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice; Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete Ukrep št. 4: boljša seznanitev študentov UP FAMNIT z možnostjo nadaljevanja študija v podiplomskih programih fakultete Ukrep št. 5: Sprememba imena študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo v Agronomija z namenom povečanja zanimanja za študij	- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejnih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljamole nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; Triple i 2023) - pogostejše obveščanje študentov in prek sestankov koordinatorjev s študenti - priprava obrazložitve spremembe naziva programa	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2023	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložitev: Na fakulteti so bili realizirane načrtovane aktivnosti.</i>
KUP_02	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2023	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložitev: Na</i>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
	motivirane študente					<i>fakulteti so bili realizirane načrtovane aktivnosti. Realiziran</i>
KUP_03	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2023	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložite v: Na fakulteti so bili realizirane načrtovane aktivnosti. Realiziran</i>
KUP_04	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrep št. 1: vključevanje video vsebin Ukrep št. 2: vključiti študente v projekte, raziskave in druge aktivnosti Ukrep št. 3: Redna srečanja mentorjev študijske prakse in študentov (na študijskih programih Varstvena biologija, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Varstvo narave, Biopsihologija, Psihologija, Podatkovna znanost) Ukrep št. 4: sistemska ureditev prakse na področju uprave za kazenske sankcije na programu Podatkovna znanost Ukrep št. 5: večja vključenost gostov iz prakse Ukrep št. 6: povečati informiranost študentov o Erasmus izmenjavah Ukrep št. 7: redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav	- organizacija rednih srečanj z mentorji in študenti - sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov - bolj sistematično seznanjanje študentov z namenom večje vključenosti v projekte in raziskave - izvedba delavnic in pogovorov z delovnimi mentorji pri študijski praksi - dostopnost tutorjev študentov - priprava sprememb programa Sredozemsko kmetijstvo	Predstojnik i oddelkov Koordinatorji programov in prakse Izvajalci predmetov	September 2023	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložite v: Na fakulteti so bili realizirane načrtovane aktivnosti. Realiziran</i>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
		Ukrep št. 8: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov Ukrep št. 9: evalvacija dosedanje izvedbe programa Sredozemsko kmetijstvo in priprava predlogov sprememb (učnih načrtov, predmetnika)				
KUP_05	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojnik i oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2023	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložite v: Na fakulteti so bili realizirane načrtovane aktivnosti.</i>
KUP_06	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija	Ukrepi so isti kot pri KUP_04 - Spodbujanje študentov k zaključku študija	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04 - pregled študentov, ki jim za zaključek študija manjka manjše število obveznosti in obveščanje teh študentov prek Referata oz. mentorjev pri zaključnem delu, kjer je že v pripravi - dostopnost tutorjev študentov	Predstojnik i oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2023	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložite v: Na fakulteti so bili realizirane načrtovane aktivnosti.</i>
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje	Posebni ukrepi niso	Posebne aktivnosti	Vodstvo fakultete	September 2023	

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
KUP_08	<p>ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev</p> <p>Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket</p> <p>Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev</p>	<p>bili predvideni</p> <p>Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket</p>	<p>niso bile predvidene</p> <p>- sestanki dekana s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto</p> <p>- sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov</p> <p>- spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih</p> <p>- predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka</p>	<p>Predstojnik i oddelkov</p> <p>Dekan Koordinatorji Izvajalci predmetov</p>	<p>September 2023</p>	<p><i>Realiziran</i></p> <p><i>Obrazložite v: Na fakulteti so bili realizirane načrtovane aktivnosti.</i></p>
KUP_09	<p>Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket</p>	<p>Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket</p> <p>Ukrep št. 2: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z</p>	<p>- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti</p> <p>- spodbujanje študentov, ki zaključujejo študij, da izpolnijo in</p>	<p>Vodstvo fakultete Oddelki</p>	<p>September 2023</p>	<p><i>Realiziran</i></p> <p><i>Obrazložite v: Na fakulteti so bili realizirane načrtovane aktivnosti.</i></p>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
		delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)	oddajo soglasje ob diplomiranje in pristopno izjavo za Alumni klub UP - kot pri KUP_01			

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocenjujemo, da smo bili pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov uspešni. Cilji in ukrepi na področju izvajanja promocijskih aktivnosti (KUP_01, KUP_02, KUP_03) so bili realizirani. Z vsemi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje. Realizirali smo tudi cilje in izvedli predvidene ukrepe za spodbujanje študentov k rednemu opravljanju študijskih obveznosti (KUP_04, KUP_05, KUP_06). Za ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev (KUP_07) nismo predvideli posebnih ukrepov, saj ocenjujemo, da je razmerje ustrezno. Še naprej bomo študente spodbujali k izpolnjevanju anket o izvedbi študija (KUP_08) in diplomante k izpolnitvi ankete o zaposlenosti in zaposljivosti (KUP_09).

Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Ocenjujemo, da smo bili uspešni pri doseganju zastavljenih ciljev, zato dodatna pojasnila niso potrebna.

Tabela 11: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2023/2024

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_01	Izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	- predstavitev posameznih vsebin študijskih programov v srednjih šolah - dejavnosti popularizacije; znanosti, poletne šole in druge delavnice; - redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete; - promocijski in informativni dogodki za seznanitev študentov UP FAMNIT z možnostjo nadaljevanja študija v podiplomskih študijskih programih fakultete	- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejmih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljammo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; Triple i 2023) - pogostejše obveščanje študentov in prek	Oddelki, Služba za komuniciranje, Referat za študente	September 2024

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
			sestankov koordinatorjev s študenti		
KUP_02	Pridobiti kandidate za vpis z višjim številom točk, ki imajo hkrati izražen interes za vsebine, ki jih ponujajo študijski programi UP FAMNIT	Ukrepi so isti kot pri KUP_01 - predstavitev posameznih vsebin študijskih programov interesnim skupinah v srednjih šolah - organizacija dogodkov za interesne skupine dijakov	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje Referat za študente	September 2024
KUP_03	Povečati število vpisanih študentov na posameznih študijskih programih (ob upoštevanju kriterijev, zapisanih pri KUP_02), zlasti na študijskih programih, kjer je z vpisom v dveh zaporednih študijskih letih zapoljenih manj kot 50 % razpisanih vpisnih mest na dodiplomskih študijskih programih oziroma manj kot 30 %	Ukrepi so isti kot pri KUP_01 - pripraviti načrt promocije za študijske programe na letni ravni	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje Referat za študente	September 2024
KUP_04	Povečati prehodnost v posameznih dodiplomskih in magistrskih študijskih programih, kjer je le-ta v dveh zaporednih študijskih letih manj kot 50 %	- preučiti razloge za nižjo prehodnost - na podlagi analize oblikovati ukrepe za izboljšanje prehodnosti	- redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav - posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov - sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov - preučiti možnost zmanjšanja števila izpitnih rokov, ki se jih študenti lahko udeležijo	Predstojniki oddelkov Kordinatorji programov in prakse Izvajalci predmetov	September 2024

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_05	Zmanjšati število ponavljavcev v posameznih študijskih programih, kjer le-ta presega 15 %	Ukrepi so isti kot pri KUP_04 - redni sestanki koordinatorjev s študentov glede težav pri opravljanju izpitov	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2024
KUP_06	Skrajšati število let trajanja študija v študijskih programih	Ukrepi so isti kot pri KUP_04 -spodbujanje študentov k zaključku študija	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04 -pregled študentov, ki jim za zaključek študija manjka manjše število obveznosti in obveščanje teh študentov prek Referata oz. mentorjev pri zaključnem delu, kjer je že v pripravi - koordinatorji programov v okviru zaključnih seminarjev študente usmerjajo skozi proces zaključevanja študija	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2024
KUP_07	Ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Posebni ukrepi niso bili predvideni	Posebne aktivnosti niso bile predvidene	Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov	September 2024
KUP_08	Povečati odstotek izpolnjenih anket Ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev	- spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket - seznanjanje študentov s sprejetimi ukrepi na podlagi študentskih anket	- nadaljevanje vsakoletnih sestankov dekana s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto in sprejetih ukrepov - sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov - spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih - predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka	Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2024

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_09	Povečati odstotek izpolnjenih anket	- spodbujanje diplomantov k izpolnitvi ankete - redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01) - spodbujanje študentov, ki so v zaključnih letnikih študija, za vključitev v Alumni klub UP po zaključku študija	- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti - spodbujanje študentov, ki zaključujejo študij, da izpolnijo in oddajo soglasje ob diplomiranju in pristopno izjavo za Alumni klub UP - informiranje študentov, ki zaključujejo študij, o Alumni klubu UP - poslati več opomnikov diplomantov v času, ko je aktivna anketa za diplomante - kot pri KUP_01	Vodstvo fakultete Oddelki Služba za komuniciranje Referat za študente	September 2024

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekan, Koordinatorji študijskih programov, Predstojniki oddelkov, Prodekanja za kakovost, Prodekanja za študijske zadeve, Služba za študijske in študentske zadeve, Tajnik.

Prof. dr. Ademir Hujdurović, l. r.,
dekan UP FAMNIT

PRILOGE

- Izpis sklepa 17. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 21. 6. 2024;
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2023/24 in 2022/23.

METODOLOGIJA KAZALNIKOV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.

Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič vpisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\frac{\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$
Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.

Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	-
