

UP Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

BIOPSIHOLOGIJA - univerzitetni študijski program 1. stopnje

Splošne ter predmetno-specifične kompetence diplomantov, ki so se v študijski program prvič vpisali od študijskega leta 2010/2011 do 2014/15

Splošne kompetence diplomantov, prvič vpisanih v študijskih letih 2010/11 - 2014/15

- Poznavanje in razumevanje temeljev in zgodovine biopsihologije.
- Obvladanje pojmov ter poznavanje in razumevanje raziskovalnih in uporabnih metod, postopkov in procesov na različnih področjih biopsihologije.
- Koherentno obvladanje temeljnega biopsihološkega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegove uporabe.
- Sposobnost samostojnega branja in razumevanja biopsihološke literature.
- Sposobnost reševanja konkretnih bioloških in psiholoških problemov z uporabo kritične analize, znanstvenih metod in postopkov: sposobnost definiranja problema, razdelave teoretičnih izhodišč raziskave in hipotez, izbora ustrezne raziskovalne strategije, izdelave raziskovalnega načrta, izvedbe raziskave ter ovrednotenja dobljenih rezultatov, poročanja o odkritjih.
- Kompetence za sodelovanje v skupini strokovnjakov, za sodobno udeležnost v procesih soustvarjanja novih spoznanj in praktičnih aktivnosti v različnih naravoslovnih in družbenih praksah.
- Socialne kompetence za delo v družbi in za družbo, ki vključujejo: občutljivost za psihološke vidike družbenih različnosti, poznavanje, razumevanje in upoštevanje individualne, skupinske in kulturne različnosti v različnih naravoslovnih in družbenih praksah, razumevanje socialnih, čustvenih, motivacijskih, kognitivnih idr. procesov pri sebi in drugih v različnih kontekstih, sposobnost za vzpostavitev in vzdrževanje ustreznega odnosa z obravnavancem (izvedba intervjuja, opazovanje, testna situacija, zbiranje podatkov, ipd.) in sposobnost ustrezne komunikacije.
- Zavezanost biopsihološki praksi

Predmetnospecifične kompetence diplomantov, prvič vpisanih v študijskih letih 2010/11 - 2014/15

- Sposobnost umeščanja psihologije v širši družbeni kontekst.
- Zmožnost komuniciranja v svetovni psihološki znanosti in družbi.
- Razumevanje splošne strukture biopsihologije ter povezanost med njenimi disciplinami.
- Obvladanje pojmov ter poznavanje in razumevanje raziskovalnih in uporabnih metod, postopkov in procesov na različnih področjih biopsihologije.
- Koherentno obvladanje temeljnega biopsihološkega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegove uporabe.
- Poznavanje in razumevanje temeljev in zgodovine biologije in psihologije.
- Sposobnost samostojnega branja in razumevanja biološke in psihološke literature.

- Poznavanje področij in metod psihološke diagnostike.
- Sposobnost reševanja konkretnih bioloških in psiholoških problemov z uporabo kritične analize, znanstvenih metod in postopkov: sposobnost definiranja problema, razdelave teoretičnih izhodišč raziskave in hipotez, izbora ustrezne raziskovalne strategije, izdelave raziskovalnega načrta, izvedbe raziskave ter ovrednotenja dobljenih rezultatov, poročanja o odkritjih.
- Kompetence za sodelovanje v skupini strokovnjakov, za sodobno udeležnost v procesih soustvarjanja novih spoznanj in praktičnih aktivnosti v različnih naravoslovnih in družbenih praksah.
- Poznavanje osnov merjenja različnih biopsiholoških pojavov, razumevanje značilnosti in izvedba analiz bioloških in psiholoških tekstov ter interpretacijo rezultatov tovrstnih analiz.
- Poznavanje področij in teorije psihološkega svetovanja.
- Razumevanje in uporaba metod statistike in nekaterih multivariantnih statistik ter logike in racionalnega razmišljanja, sposobnost raziskovalnega in strokovnega dela na področju naravoslovnih in družbenih raziskav in trženja.
- Razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na različnih področjih psihologije.
- Sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekstu biologije in psihologije.
- Socialne kompetence za delo v družbi in za družbo, ki vključujejo: občutljivost za psihološke vidike družbenih različnosti, poznavanje, razumevanje in upoštevanje individualne, skupinske in kulturne različnosti v različnih naravoslovnih in družbenih praksah, razumevanje socialnih, čustvenih, motivacijskih, kognitivnih idr. procesov pri sebi in drugih v različnih kontekstih, sposobnost za vzpostavitev in vzdrževanje ustreznega odnosa z obravnavancem (izvedba intervjuja, opazovanje, testna situacija, zbiranje podatkov, ipd.) in sposobnost ustrezne komunikacije.
- Zavezanost biopsihološki praksi.