

Doc. dr. Vladimir Ivović
Kandidat za dekana

Univerza na Primorskem
Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije
Volilna komisija za izvedbo volitev dekana
Glavljaska 8, 6000 Koper

ZADEVA: Program dela kandidata za dekana UP FAMNIT za mandatno obdobje 2023 - 2027

PREDSTAVITEV KANDIDATA



Vladimir Ivović se je rodil 19. maja 1966 v Aleksincu, Srbija. Osnovno šolo in gimnazijo je končal v Nišu. Na Fakulteti za biologijo Univerze v Beogradu (Oddelek za ekologijo) je diplomiral leta 1995 in magistriral v letu 1999. Od leta 2000 do 2004 je opravljal doktorski študij kot štipendist grške državne fundacije (IKY) v WHO laboratoriju za klinično bakteriologijo, parazitologijo, zoonoze in geografsko medicino Medicinske fakultete v Heraklionu (Kreta, Grčija). Doktorsko disertacijo z naslovom "Razširjenost, bionomija in status vrste *Phlebotomus neglectus* (Diptera, Psychodidae) kot najpomembnejšega vektorja lišmanioze v vzhodnem Sredozemlju" je zagovarjal na Fakulteti za biologijo Univerze v Beogradu v novembru 2004. V Laboratoriju za medicinsko arahnentomologijo Inštituta za medicinske raziskave v Beogradu je bil zaposlen od leta 1996 do 2005. Od leta 2006 do 2011 je vodil laboratorij za molekularno biologijo in diagnostiko parazitskih bolezni v nacionalnem referenčnem laboratoriju za toksoplazmozo na Oddelku za parazitologijo Inštituta za medicinske raziskave Univerze v Beogradu.

Tekom delovanja se je strokovno izpopolnjeval v Franciji v Laboratoriju za parazitologijo Fakultete za farmacijo v Reimsu (Francija), na Oddelku za epidemiologijo in mikrobiologijo Medicinske fakultete Univerze Yale v New Haven (ZDA) in na Istituto Superiore di Sanita v Rimu (Italija). Dr. V. Ivović je od leta 2013 zaposlen kot predavatelj in raziskovalec na Fakulteti za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Univerze na Primorskem (UP FAMNIT), kjer poučuje predmete Fiziologija živali, Entomologija, Metodologija in komunikacija v bioloških znanostih, Ekologija kopenskih ekosistemov, Seminar in Uvod v mikrobiologijo in se raziskovalno posveča raziskovanju artropodnih vektorjev in povzročiteljev bolezni, ki jih prenašajo na človeka.

V času zaposlitve na Univerzi na Primorskem je pridobil več mednarodnih in nacionalnih projektov (CLIMOS, EDEN, Vectornet, EurNegVec in temeljni raziskovalni ARRS projekt ter projekt CRP). V okviru Erasmus + projekta LIFE je predaval na medicinski fakulteti na Univerzi Mahidol v Bangkoku. Je avtor ali soavtor 38 člankov, objavljenih in extenso, in je z več kot 50 predstavitvami sodeloval na

znanstvenih konferencah doma in v tujini. Od leta 2019 do 2022 je bil predstojnik Oddelka za biodiverzitetu in član senata UP FAMNIT. Največji dosežek, ki ga je dosegel v svojem mandatu predstojnika, je bila zasnova in pisanje programa ter priprava vloge za akreditacijo doktorskega študija Varstvena biologija, ki je bila decembra 2023 tudi potrjena.

Od novembra 2022 je namestnik predstojnice Oddelka za biodiverzitetu in od akreditacije naprej koordinator doktorskega študija Varstvena biologija. Je tudi član senata UP FAMNIT in KIN UP FAMNIT.

MOTIVACIJSKO PISMO

Spoštovane kolegice in kolegi,

Pred desetimi leti sem kot štipendist Evropske organizacije za molekularno biologijo prvič obiskal UP FAMNIT. Naletel sem na novo, mlado fakulteto s čudovitim mladim pedagoškim in strokovnim kadrom, ljudmi polnimi ambicij, z novimi idejami, željnimi ne le novega znanja, ampak tudi predaje tega znanja novim generacijam študentov. Začutil sem željo, da tudi sam postanem del tega izjemnega kolektiva, pa tudi da znanje, pridobljeno v 15 letih znanstveno-raziskovalnega dela, delim z bodočimi mladimi varstvenimi biologi.

Medtem sem ugotovil, da lahko z vodstvenimi izkušnjami in znanjem, ki sem ga pridobil na Univerzi v Beogradu, kot predstojnik in član senata prispevam k razvoju Oddelka za biodiverzitetu in FAMNITa. V času mojega predstojništva na Oddelku za biodiverzito sem pozitivno vplival na delo in delovanje oddelka, za največji uspeh pa, poleg akreditacije doktorskega študija Varstvena biologija, štejem predvsem ustvarjanje dobrega vzdušja med sodelavci, kar je vplivalo na uspešnejše pedagoško in raziskovalno delo.

Prepričan sem, da bi tudi kot dekan UP FAMNIT ustvaril dobro, produktivno vzdušje, predvsem s spodbujanjem boljšega in intenzivnejšega sodelovanja med oddelki, pa tudi z uvedbo učinkovitejšega sistema motiviranja vseh zaposlenih.

S spoštovanjem,

Dr. Vladimir Ivović



PROGRAM DELA

Predlagani program dela temelji na ključnih dokumentih Univerze na Primorskem, ki so osnova za naše delo, in sicer gre za srednjeročno razvojno strategijo Univerze na Primorskem 2021–2027. Ta se uresničuje preko akcijskega načrta za srednjeročno razvojno strategijo Univerze na Primorskem 2021-2027. V svojem programu izpostavljam pomembne vsebinske sklope, ki sem jih razdelil na sedem ključnih področij in jih želim v svojem mandatu razvijati ter okrepiti.

1. STRATEŠKI CILJI IN USMERITVE

UP in UP FAMNIT temeljita na ustavnih vrednotah Republike Slovenije. Njuno temeljno vodilo je odličnost. Delovanje usmerjajo nacionalni programi visokega šolstva, strateški dokumenti Republike Slovenije ter smernice razvoja evropskega visokošolskega in raziskovalnega prostora. Fleksibilnost, odgovornost, odprtost, inovativnost, samokritičnost, raznolikost in akademska svoboda pa so vrednote ter osnovna načela delovanja, ki jih tudi sam zagovarjam in jim sledim, tako pri svojem pedagoškem kot tudi znanstvenem delu. V tem duhu se bom zavzemal za:

- povečanje števila študijskih programov, ki jih bomo izvajali na najvišji možni kakovostni ravni, tako v slovenskem kot v angleškem jeziku,
- povečanje znanstveno raziskovalne dejavnosti in produkcije ter s tem doseganje najvišje svetovne kakovostne ravni,
- podpiranje in razvoj vseh kadrov ter
- nadgrajevanje delovnih procesov in infrastrukture.

2. IZOBRAŽEVALNA PEDAGOŠKA DEJAVNOST

V okviru izobraževalno pedagoške dejavnosti izpostavljam različne vidike, ki so pomembni za uresničevanje tako strateških ciljev kot programa dela, ki sem ga zastavil za čas mandata. Izpostavljam pomembne strateške aktivnosti:

- uveljavljanje in spodbujanje pedagoške odličnosti,
- razvijanje in posodabljanje študijskih programov,
- zagotavljanje in razvijanje vključujočega ter enakopravnega okolja,
- podpiranje dostopnosti študija posameznikom s posebnim statusom na sistemski ravni,
- skrb za etično delovanje vseh ter
- okrepitev internacionalizacije izobraževanja.

Razvijanje in posodabljanje študijskih programov zasleduje predlagane cilje v smislu spremljanja tako nacionalnih kot globalnih potreb po poklicih prihodnosti in tistih, ki jih narekuje trg dela. Posodabljanje študijskih programov, predmetnikov, obštudijskih aktivnosti naj gre v smeri, da so ti mednarodno primerljivi ter omogočajo interdisciplinarnost.

Ob tem je ključno sodelovanje in povezovanje različnih oddelkov fakultete, kjer se študijski programi in njihove vsebine lahko preoblikujejo v interdisciplinarne in nudijo večjo izbirnost.

V svojem mandatu se bom zavzemal tudi za izmenjavo studentov in pedagoških delavcev iz mednarodnih visokošolskih ustanov. Spodbujal bom sodelovanje in navezovanje stikov v mednarodnem pedagoškem in znanstveno raziskovalnem okolju.

3. ZNANSTVENO - RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Pedagoško in znanstveno - raziskovalno delo sta neločljivo povezana. Izkušnje, veščine in nova znanja so osnova dobrega in kakovostnega izobraževanja. Široko temeljno znanje in nenehno izpopolnjevanje pedagoškega kadra zagotavlja kakovosten pouk in kakovosten bodoči kader. Zato je zelo pomembno, da so naši visokošolski učitelji in sodelavci vključeni v raziskovalne programe in da aktivno sodelujejo ne le pri izvajanju dejavnosti, temveč tudi pri pisanju in prijavljanju projektov. Zato bom v prihodnje maksimalno podpiral prijave na razpise z interdisciplinarnimi projekti, v katerih bi sodelovali pedagoški in znanstveno - raziskovalni sodelavci z različnih oddelkov. Menim tudi, da je motivacija pri prijavih zelo pomembna in da je treba najuspešnejše prijave ustrezno nagraditi.

Zato bom v svojem mandatu stremel k:

- nadgrajevanju in posodabljanju podpornega okolja za znanstveno – raziskovalno dejavnost,
- zagotavljanju in povečanju sredstev za znanstveno delovanje preko projektov ter z lastnimi sredstvi fakultete,
- izboljšanju vrednotenja dosežkov pri pridobivanju znanstvenih projektov (nagrajevanje),
- vzpodbujanju k pisanju projektov in prijavljanju na nacionalne in mednarodne razpise,
- ponovni vzpostavitvi projektno-administracijske službe v okviru UP FAMNIT kot podpornega okolja za prijavo in izvajanje projektov,
- motiviranju pedagoških delavcev UP FAMNIT k objavljanju rezultatov znanstvenih raziskav,
- temu, da se naj dobre prakse interdisciplinarnega raziskovanja prenašajo med oddelki fakultete,
- oblikovanju sklada za visoko kakovostne domače in tuje raziskovalce ter zagotavljanju začetnih sredstev za njihovo delo,

- krejitvi internacionalizacije in mednarodnega sodelovanja v znanosti s spodbujanjem odličnosti v znanosti ter vpetosti v mednarodnem okolju.

4. FINANCIRANJE IN FINANČNA STABILNOST FAKULTETE

Glede na zadnje objavljeno letno poročilo za leto 2021, ki je bilo sprejeto na 51. dopisni seji Senata UP FAMNIT (15. 2. – 17. 2. 2022), sledi, da prihodki iz proračunskih sredstev MIZŠ za izobraževalno in raziskovalno dejavnost predstavljajo v povprečju 88,63 % sredstev iz državnega proračuna RS. Ob tem 7,90 % sredstev UP FAMNIT pridobi iz evropskega proračuna. Zavzemal se bom za dvig in povečanje teh sredstev na 10 % s spodbujanjem prijav sodelavcev na mednarodne razpise.

Menim, da mora biti izvajanje finančnega načrta in nadzor nad dodeljevanjem sredstev oddelkom fakultete transparentno in sorazmerno tudi v prihodnje, zato bom stremel k temu.

5. RAZVOJ IN IZOBRAŽEVANJE KADROV

Za doseganje glavnih ciljev tako na pedagoškem kot znanstveno - raziskovalnem področju, je potrebno ohraniti optimalno strukturo vseh kadrov. Ta na UP FAMNIT ne izkazuje odstopanj iz preteklih let, saj se kadri sorazmerno dopolnjujejo. Na UP FAMNIT imamo relativno mlad kader, kar pa ne pomeni, da v bližnji prihodnosti ne bo potrebno pomlajevati naših vrst. Nasprotno, mlad, perspektiven in ambiciozen kader prinaša nove ideje, uvaja novosti v pedagoško in raziskovalno delo ter prinaša novo pozitivno energijo na našo fakulteto. Zato bi se, ko bo treba in ko bodo za to zagotovljeni vsi finančni pogoji, maksimalno zavzel za zaposlovanje raziskovalnih in pedagoških kadrov, ne samo iz naše države, ampak tudi iz tujine. Nove kadre bomo iskali v prihodnje tudi med najodličnejšimi študenti.

Prav tako bi maksimalno podpiral in omogočal strokovni razvoj vsem sodelavcem fakultete, ne glede na stopnjo izobrazbe. Posebno pozornost bi namenil kadrom z močnim kariernim potencialom, ki bi prispevali k boljšemu in učinkovitejšemu delu vseh zaposlenih na fakulteti in k uveljavitvi v znanstvenem okolju tako doma kot v tujini.

UP FAMNIT je fakulteta, ki ima močno razvejano mednarodno pedagoško in raziskovalno dejavnost, tako bo tudi v prihodnje. Na fakulteti so zaposleni številni tuji predavatelji, raziskovalci in drugi sodelavci, ki s kulturno raznolikostjo in vključenostjo, prinašajo nove poglede in znanja.

Trudil se bom, da še naprej skupaj vzpostavljamo in ustvarjamo pozitivno delovno okolje, ki bo zagotovilo priložnosti za poklicni razvoj vseh zaposlenih na UP FAMNIT.

6. ZAGOTAVLJANJE PRIMERNEGA POLOŽAJA ŠTUDENTOV

Čeprav tutorski sistem na UP FAMNIT deluje dobro, menim, da bi morali vzpostaviti sistem, ki bi študentom bolj pomagal ne le pri prilagajanju akademskemu okolju, ampak jih tudi usmerjal in informiral o priložnostih in trendih na trgu dela.

V okviru UP FAMNIT deluje tudi Študentski svet, ki ga je potrebno še bolj aktivno vpeti v delovanje fakultete. Odziv študentov je izrednega pomena, saj s tem zagotavljamo kakovost na vseh področjih, ki so ključna za študente v času njihovega študija.

Pandemija covid-19 je za vse nas predstavljala tako osebni in družbeni izziv. Kot posledica krize, ki je nastala zaradi velikih sprememb na trgu dela, se povečuje tudi število študentov v stiski, ki jim je treba sistematično zagotoviti ustrezno podporo in pomoč. Seveda pa ne smemo pozabiti na študente s posebnimi potrebami, katerih napredek pri opravljanju študentskih obveznosti je treba učinkoviteje spremljati in po potrebi korigirati.

Poleg kakovostnega poučevanja in najsodobnejših orodij za pridobivanje znanja študentov, predlagam posebno pozornost izboljšanju pogojev za delo, bivanje in preživljanje prostega časa študentov. Medtem ko imajo študentje v Kopru prostore, ki so odprti vse dni v tednu, so prostori v v Izoli (Kampus Livade) zaenkrat še pomanjkljivo urejeni. Pogosto slišimo od študentov, da bi si želeli prostor, v katerem bi se sprostili ob bolj zabavnih vsebinah ter kjer bi lahko organizirali družabne dejavnosti. Zavedam se, da je na UP FAMNIT stiska s prostorom, zato se bom zavzemal za to, da bo fakulteta skupaj z Mestno občino Koper ali Občino Izola skušala poiskala ustrezno rešitev za študente.

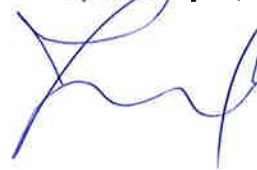
7. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE SISTEMA KAKOVOSTI

Pomembno se je zavedati, da je vsaka fakulteta posebna in edinstvena in da se specifično izvajanje strategij za zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti razlikuje glede na zahteve in cilje fakultete. Bistveno je, da te strategije prilagodimo posebnim ciljem in zahtevam UP FAMNIT.

Z upoštevanjem strateških ukrepov lahko fakulteta vzpostavi trdne temelje za zagotavljanje in nenehno izboljševanje svojega sistema kakovosti kar na koncu vodi do izboljšanih izobraževalnih izkušenj in rezultatov za študente. Tu izpostavljam:

- razvijanje jasne in jedrnatne politike kakovosti, ki izraža zavezanost fakultete kakovostnemu izobraževanju ter določanje merljivih ciljev, ki so v skladu s to politiko in odražajo želene rezultate;
- dokumentiranje vseh procesov, postopkov in smernic, povezanih s kakovostjo, na jasnem in dostopnem načinu ter standardiziranje postopkov in zagotavljanje rednega nadzora in posodabljanja, ki naj odraža vse spremembe ali izboljšave;
- vzpostavitev sistematičnega pristopa k zbiranju, analizi in uporabi podatkov za izboljšanje kakovosti, pri čemur bom uporabljal različne vire, kot so povratne informacije študentov, rezultati ocenjevanja, stopnje diplomiranja in zaposlitveni rezultati s katerimi pridobimo vpogled v učinkovitost izobraževalnih procesov;
- izvajanje stalnega pregleda in izboljšanja sistemov in procesov kakovosti z rednim ocenjevanjem učinkovitosti učnih metodologij, oblikovanem učnih načrtov in služb za podporo študentom;
- izvajanje notranjih presoj za oceno skladnosti sistemov kakovosti, postopkov in praks kar zagotavlja, upoštevanje uveljavljenih standardov in pomaga prepoznati neskladnosti;
- vključevanje več deležnikov v delovanje fakultete, kot so: zaposleni na fakulteti, študenti, alumni, delodajalci in drugi strokovnjaki, ki lahko prispevajo k izboljšanju kakovosti;
- vlaganje v strokovni razvoj zaposlenih na fakulteti za izboljšanje njihovih veščin in znanja v zvezi s sistemi in praksami kakovosti;
- spodbujanje odprtih in preglednih komunikacijskih poti znotraj fakultete z rednim obveščanjem zaposlenih na fakulteti in študentov o posodobitvah, spremembah in izboljšavah v zvezi s sistemom kakovosti;
- transparentno in utemeljeno ocenjevanje zaposlenih ter sistemska ureditev postopka ocenjevanja
- prepoznavo dosežkov in uspehov povezanih z izboljšanjem kakovosti, kar bo ustvarjalo pozitivno okolje in motiviralo vse deležnike, da se aktivno vključijo v prizadevanja za izboljšanje kakovosti na UP FAMNIT.

S spoštovanjem,



Izola, 16. 05. 2023